

Planificación Educativa con perspectiva de Género



Programa de estudio

Fundamentación del programa:

Desde los años noventa, el sostenido aumento del acceso equitativo por género en educación primaria y secundaria en Latinoamérica y el Caribe, ha aumentado el optimismo de los encargados de la política educativa respecto al logro del cierre de la brecha de género entre mujeres y hombres en diversos países. Pese a las superiores cifras de aprobación y término de escolaridad de las mujeres en países como Argentina, Chile, Colombia y Perú, varios indicadores del sistema educativo muestran la persistente desigualdad de género en otros indicadores del sistema. En muchos países en vías de desarrollo, la brecha académica en resultados en matemática y ciencias se acentúa a lo largo del sistema educativo, dando lugar a una marcada segregación horizontal (por áreas del conocimiento) y vertical (niveles de autoridad y poder) que se mantiene en el mercado laboral.

Asimismo, otros factores de desigualdad de género en educación, como la violencia de género asociada a la escuela o los roles estereotípicos de género que se reproducen en espacios educativos comunitarios, dificultan el logro del aprendizaje, participación social y respeto a los derechos de todas las personas independiente de su género. Es por este motivo que la labor educativa debe considerar la reflexión crítica sobre modos de enseñanza que reproducen las desigualdades de género, para el desarrollo adecuado de estrategias que transformen los espacios educativos en lugares inclusivos para todas las personas.

Descripción general:

El sentido de este diplomado es ofrecer herramientas conceptuales de análisis que permitan a las personas participantes reflexionar en forma crítica sobre las problemáticas de género presentes en la educación, y reconocer temáticas y criterios clave a considerar para la planificación educativa respecto a este tema. Este programa se encuentra abierto a profesionales de la educación y de otras áreas afines que se desempeñan en el área educativa y se encuentran interesadas/os en adquirir una mirada global respecto a la perspectiva crítica de género aplicada a la planificación y práctica educativa.

Objetivo General:

Ofrecer herramientas conceptuales y metodológicas desde la perspectiva crítica de género que permitan a profesionales de la educación analizar el sistema educativo y las prácticas que se dan en los espacios de educación formal e informal para contribuir a la planificación de estrategias educativas para la igualdad de género.

Objetivos específicos:

1. Comprender los principales enfoques teórico-conceptuales disponibles sobre la perspectiva crítica de género, sus características fundamentales y utilidad para el abordaje de problemáticas educativas que afectan el desarrollo de los países.
2. Analizar los desafíos actuales que enfrentan diversos países en materia de igualdad de género en educación y el rol que juegan los acuerdos internacionales para su superación.
3. Sugerir estrategias pedagógicas pertinentes que consideren las características de las problemáticas de género a nivel local.
4. Analizar las consecuencias que tiene la selección de contenidos, metodologías, estilos de enseñanza y evaluación de los aprendizajes para la igualdad de género en el aula y la inclusión de todas las personas en formación.
5. Evaluar propuestas de planificación educativa desde la perspectiva de género con miras a garantizar la inclusión educativa de todas las personas en el aula.
6. Planificar una intervención educativa con perspectiva crítica de género pertinente a la labor profesional.

Destinatarios:

Profesionales, estudiantes y personas vinculadas a la labor educativa. Por ejemplo, profesionales que se desempeñan en docencia universitaria, como direcciones y docentes de escuelas, y en comunidades y organizaciones sin fines de lucro realizando actividades de formación de personas jóvenes y adultas.



Modalidad:

El diplomado se realizará en modalidad e-learning. Los módulos contemplarán el uso de los siguientes recursos: clases grabadas, foros online y un sistema de tutoría virtual que permitirá acompañar a las personas participantes y resolver sus dudas académicas y administrativas.

Total: 218 horas

Semanas totales: 17

Horas de trabajo en plataforma: 45

Horas de estudio y trabajo personal: 173

Metodología de evaluación

Además de las actividades de evaluación de aprendizajes por lección, se realizará una evaluación auténtica (representará un 30% de la calificación final del curso), en la cual las personas participantes deberán planificar un proyecto educativo (diversas actividades que apuntan a un mismo fin y se realizan a nivel local), o una estrategia de aula que resuelva una problemática de género significativa para su labor profesional. La planificación de esta actividad/intervención deberá ser elaborada en forma paulatina e integrar los contenidos de todos los módulos del diplomado. Se deberá presentar en un formato de informe durante la última semana del curso.



Módulos:

Módulo Inicial: Introducción a la participación en el diplomado

Objetivo:

- Comprender la forma de participar en el curso y las principales características de la plataforma EduAbierta.

Duración: 2 semanas.

Total módulo: 6 horas.

Módulo 1: Problemáticas de género en educación

Objetivo:

- Comprender algunas de las principales problemáticas actuales de género que enfrentan los y las profesionales de la educación a nivel meso (institucional) y micro (individual/grupal).

Duración: 2 semanas.

Contenidos por lección:

- Lección 1: Síntesis de las principales problemáticas actuales de género en educación.

Total lección 1: 10 horas.

- Lección 2: Conceptos y vocabulario fundamental relativo al género.

Total lección 2: 6 horas.

Total módulo: 16 horas

Módulo 2: Introducción al enfoque de género y su transversalización en espacios educativos

Objetivo:

- Analizar el contexto histórico, principales perspectivas teóricas y características del enfoque de género y su transversalización en educación.

Duración: 3 semanas.

Contenidos por lección:

- Lección 1: Historia de los movimientos sociales y su impacto en la igualdad de género en educación en el mundo: el rol del feminismo.

Total lección 1: 15 horas.

- Lección 2: Enfoques teórico-conceptuales sobre la perspectiva de género.

Total lección 1: 16 horas.

- Lección 3: La estrategia de transversalización de la igualdad de género en educación.

Total lección 1: 16 horas.

Total módulo: 47 horas.

Módulo 3: La agenda internacional de la igualdad de género en educación

Objetivo:

- Comprender los principales focos de la agenda actual por la igualdad de género a nivel internacional y los desafíos pendientes que enfrentan los países en materia de igualdad de género en educación.

Duración: 2 semanas.



Contenidos por lección:

- Lección 1: Género y relaciones internacionales.
Total lección 1: 19 horas.
- Lección 2: Desafíos internacionales para la igualdad de género en educación.
Total lección 2: 19 horas.

Total módulo: 38 horas

Módulo 4: Desafíos para la igualdad de género en contextos educativos locales

Objetivo:

- Comprender las principales desigualdades de género presentes en distintos contextos y niveles de intervención educativa y algunos criterios clave para el diseño de estrategias educativas para su abordaje efectivo.

Duración: 3 semanas.

Contenidos por lección:

- Lección1: Problemáticas de género en el ámbito escolar.
Total lección 1: 10 horas.
- Lección2: Problemáticas de género en el ámbito educativo comunitario.
Total lección 2: 10 horas.
- Lección3: Problemáticas de género en el ámbito universitario.
Total lección 3: 10 horas.

Total módulo: 36 horas



Módulo 5: Contenidos, metodologías, estilos de enseñanza y evaluación del aprendizaje para la igualdad de género en la educación

Objetivo:

- Analizar críticamente la selección de contenidos, metodologías, estilos de enseñanza y evaluación de los aprendizajes, utilizando criterios analíticos de la perspectiva de género.

Duración: 2 semanas.

Contenidos por lección:

- Lección 1: Poniéndonos los lentes de la perspectiva de género.
Total lección 1: 19 horas.
- Lección 2: ¿Qué dice la literatura?: Buenas prácticas educativas para la igualdad de género en el aula.

Total lección 1: 17 horas.

Total módulo: 36 horas

Módulo 6: Planificación educativa con enfoque de género

Objetivo:

- Planificar una intervención educativa o actividad de enseñanza identificando necesidades de aprendizaje, objetivos y propuesta de actividad (proyecto comunitario/escolar o estrategia de aula) con perspectiva de género que responda a una problemática concreta y sea relevante a la práctica profesional*.

Duración: 3 semanas.

Contenidos por lección:

- Lección 1: Introducción a la planificación en educación con enfoque de género.

Total lección 1: 9.5 horas.



- Lección 2: La transversalización de género en el currículo escolar.

Total lección 2: 9.5 horas.

- Trabajo final: Informe con propuesta de planificación educativa con perspectiva de género

Total trabajo: 26 hrs.

Total módulo: 45 horas.

Total módulo: 64 horas

* Estructura de una intervención educativa (proyecto o estrategia de aula) debe incluir una fundamentación de las problemáticas de género involucradas en el contexto educativo donde se desarrollará, objetivos y propuesta general de las actividades a realizar.